

शैक्षिक गुणस्तर परीक्षण केन्द्र (Education Review Office)

विद्यार्थीको सिकाइ उपलब्धिको राष्ट्रिय परीक्षणमा प्रयोग भएका केही नमुना प्रश्नहरू (Released Items of National Assessment of Student Achievement-NASA)

कक्षा : ८ (Grade: 8)

विषय: सामाजिक (Subject: Social Studies)

भाइवहिनीहरू, तल सामाजिक अध्ययन विषयका धेरै प्रश्नहरू दिइएको छ । दिइएका प्रश्नहरूको सकेसम्म राम्रोसँग उत्तर देऊ । सर्वप्रथम प्रश्नहरू राम्रोसँग पढ ।

ठीक उत्तरमा गोलो चिह्न (O) लगाऊ (Select and circle(O) the correct alternative) : (१×३०=३०)

S2D_29

1. नेपालको इतिहासमा धेरै वीर वीराङ्गनाहरूले एकीकरणको समयमा महत्वपूर्ण योगदान दिएका छन् । उनीहरूको जीवनीबाट तपाईंले के शिक्षा पाउनुहुन्छ ?

Many national heroes have given great contributions to the unification of Nepal. What lesson do you learn from their lives?

- (a) देशका लागि केही गर्ने (Do something for nation)
- (b) युद्धको समयमा सहभागी हुने (Take part in wars)
- (c) आफ्ना लागि केही गर्ने (Do something for yourself)
- (d) शक्ति प्राप्त गर्ने (Get power)

S2D_15

2. हाम्रो समुदायमा छाउपडी, देउकी, दाइजो, चेलीबेटी बेचबिखन, घुम्टो वा अन्य समस्याहरू छन् । यस्ता समस्या देखिनुको मुख्य कारण के हुनसक्छ ?

There are different problems like *Chhaupadi*, *Deuki*, Girls trafficking, Dowry, *Ghumto Pratha*, etc in our society. What is the main reason behind these problems?

- (a) शिक्षाको अभाव (Lack of education)
- (b) प्रभावकारी सरकारी नीतिको अभाव (Lack of effective government policy)
- (c) सामाजिक सङ्घ संस्थाको अभाव (Lack of social organizations)
- (d) स्वास्थ्य संस्थाको अभाव (Lack of health service institutions)

S4D_35

3. अमेरिकाको न्युयार्क बन्दरगाहमा रहेको स्वतन्त्रताको मूर्तिसँगै लेखिएको गीत स्टेफेन सोन्डेहम (Stephen Sondheim) ले लेखेका हुन् । गीतको अन्तिम वाक्य यस प्रकार छ :

There is a song written by Stephen Sondheim on the side of Statue of Liberty, situated in the port of New York. The last stanza of the song is as given below:

मेरो हात समात, हामी आधा बाटोमा छौं ।
मेरो हात समात, मैले तिमीलाई त्यहाँ पुऱ्याउने छु ॥
Hold my hand and we are halfway there
Hold my hand and I'll take you there.

यस गीतले के सङ्केत गर्दछ (What does this song indicate) :

- (a) विद्रोह (Insurgency) (b) अशान्ति (Disorder)
(c) सहयोग (Cooperation) (d) क्रान्ति (Revolution)

S2D_37

4. तल दिएको चित्र मध्ये कुन संकेतले बुद्धधर्मलाई संकेत गर्छ ?
Which of the following picture represents Buddhism?



S1D_34

5. यदि तिम्रो समुदायमा स्थानीय स्मारकको संरक्षण तथा सदुपयोग गर्न गा.वि.स. ले रू ५ लाख दियो भने तिम्री कुन कार्यबाट प्रारम्भ गर्छौ ?

If you are provided with Rs. 5 lacs for the conservation and utilization of a local monuments, which action will you initiate first ?

- (a) स्मारक सारेर (Relocating the monuments)
- (b) फूलैफूल रोपेर (Planting flowers around the monuments)
- (c) स्मारकलाई भाडामा दिएर (Renting out the monuments)
- (d) कार्ययोजना कार्यान्वयन गरेर (Exhibiting the action plan)

S1D_36

6. नेपालको अन्तराष्ट्रिय सम्बन्धलाई अझ मजबुत पार्न कस्तो नीति अपनाउनुपर्ला ?

What kind of policy should be taken for the strengthening of the foreign relations?

- (a) सहयोग आदानप्रदान गर्ने (Exchange of cooperation)
- (b) अन्तराष्ट्रिय सम्बन्धलाई कम महत्व दिने (Give less importance to foreign relations)
- (c) क्षेत्रीय महत्वलाई बढावा गर्ने (Place more emphasis on regional importance)
- (d) असंलग्नताको नीतिलाई स्थगित गर्ने (Suspend the policy of non-alignment)

S1D_32

7. तिम्रो छिमेकमा जग्गाको सिमाना मिचेको निहुँमा भगडा हुँदैछ, यदि तिम्रीलाई मध्यस्थकर्ता बनाइयो भने ती दुईबीचको भगडालाई तत्काल कसरी साम्य पार्छौ ?

There is conflict regarding encroachment of land between two neighbors. If you are the mediator, how would you resolve the conflict on the spot?

- (a) समस्या समाधान गरिदिएर (Solving the problem yourself)
- (b) नजिकको प्रहरी चौकीमा खबर गरिदिएर (Reporting to the nearest police office)
- (c) बेवास्ता गरेर (Neglecting the issue)
- (d) एक पक्षको कुरा सुनेर (Taking side with one party)

S1D_26

8. नेपालको पाँच विकास क्षेत्रमध्ये सबैभन्दा दुर्गम मध्य पश्चिमाञ्चल विकास क्षेत्र रहेको छ । तलका मध्ये कुन विकासको पूर्वाधारलाई पहिलो प्राथमिकता दिन्छौ ?

Mid-western Development Region is the most backward region among the five development regions of Nepal. Which of the following would be your first priority for infrastructure development?

- (a) शिक्षा (Education)
- (b) यातायात (Transportation)
- (c) स्वास्थ्य (Health)
- (d) विद्युत (Electricity)

S3D_28

9. यदि तिमी यस संस्थाको सदस्य भएको भए यसलाई कुन कामका लागि प्रयोग गर्छौ ?

What work would you do if you were a member of this organization?

- (a) अनाथ, टुहुरा बालबालिकाको संरक्षण गर्न (Protection of orphans)
- (b) युवा वर्गको नेतृत्व क्षमता विकास गर्न (Development of Youth leadership)
- (c) युद्धमा घाइते मानिसहरूको उद्धार गर्न (Rescue war casualties)
- (d) बेचिएका चेलीबेटीको सेवा गर्न (Rehabilitation of trafficked girls)



S3D_15

10. हाम्रो देशमा धेरै राष्ट्रिय सम्पदाहरू छन् । तीमध्ये दश ओटा विश्व सम्पदा सूचीमा समावेश भएका छन् । त्यसमध्ये कुनचाहिँ राष्ट्रिय सम्पदा उक्त सूचीमा परेको छ ?

Nepal has many national heritages. Among them, ten are listed in the World Heritage List. Which among the following is in the list?

- (a) मुक्तिनाथ मन्दिर (Muktinath Temple)
- (b) राम जानकी मन्दिर (Ram Janaki Temple)
- (c) चाँगुनारायण मन्दिर (Changu Narayan Temple)
- (d) मनकामना मन्दिर (Manakamana Temple)

S1D_25

11. यदि तिमी प्रधानमन्त्री भयौ भने तलकामध्ये कुन एजेन्डालाई पहिलो प्राथमिकतामा राख्छौ ?

If you become the Prime-Minister of the country, which of the following would be your first priority?

- (a) दैनिक प्रशासनिक कामलाई निर्देशन र नियन्त्रण गर्ने (Regulate and control day to day administration)
- (b) देशको वार्षिक बजेटलाई व्यवस्थापन गर्ने (Manage annual budget of the country)
- (c) अन्तर्राष्ट्रिय सम्बन्धका लागि कार्य गर्ने (Work for foreign relations)
- (d) शान्ति स्थापनाका लागि ठोस योजना बनाउने (Planning for enhancement of peace)

S1D_29

12. तिम्रो समुदायमा भाषा, कला र संस्कृतिको विकास गर्न के गर्नु उपयुक्त हुन्छ ?

What will be the appropriate measure to develop language, art and culture in your society?

- (a) विद्वान्हरू भेला गरी सम्मेलन गर्ने (Organizing seminar of experts)
- (b) विभिन्न भाषामा भाषण गर्ने (Giving speeches in different languages)
- (c) सचेतना कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने (Arranging awareness programmes)
- (d) एक मात्र धर्म र संस्कृति जोगाउने । (Protect only one religion and culture)

S2D_32

13. नेपालमा स्थापना भएका अधिकांश कृषिजन्य उद्योगहरूको अवस्था कमजोर छ । कच्चा पदार्थको अभाव छ । यसर्थ कृषिजन्य उद्योगको विकासको लागि कुन सुझाव दिनुहुन्छ ?

The condition of the majority of agriculture-based industries in Nepal is poor. There is shortage of raw materials. What suggestion would you give to the development of agriculture-based industries?

- (a) उद्योगलाई सहरमा केन्द्रित गर्ने (Locate industries in the urban centres)
- (b) उद्योगबाट उत्पादित सामग्रीहरू विदेश निर्यात गर्ने (Export industrial products)
- (c) कच्चा पदार्थ विदेशबाट आयात गर्ने (Import raw materials)
- (d) कृषि क्षेत्रलाई आधुनिकीकरण गर्ने (Modernize agricultural sector)

S1D_37

14. इसाईको धर्म ग्रन्थलाई बाइबल भनिन्छ भने बौद्ध धर्मको धर्म ग्रन्थलाई के भनिन्छ ?

If the holy book of the Christian is the Bible, what is the holy book of the Buddhist religion?

- (a) त्रिपिटक (Tripitak)
- (b) वेद (Veda)
- (c) कुरान (Kuran)
- (d) साहेब ग्रन्थ (Saheb Grantha)

S3D_32

15. दिइएको चित्र नुवाकोट दरबारको हो । यो दरबार पृथ्वीनारयण शाहले नुवाकोट विजय गरेपछि बनाउन लगाएको थिए । अहिले यो दरबार ज्यादै पुरानो र जीर्ण बन्दै गइरहेको छ । यसको रेखदेख गर्न के गर्नु पर्ला ?

The given picture shows Nuwakot Palace built by Prithivi Narayan Shah after the conquer of Nuwakot. This palace is now very old and deteriorated. What should be done for its preservation?

- a. आफै गएर बस्छु (Myself will stay there)
- b. यसलाई भत्काएर अर्को नयाँ बनाउँछु (Demolish it and build a new one)
- c. यसको मर्मत संभार गर्छु (Renovation and repair it)
- d. यसलाई त्यसै छोडिदिन्छु (Leave it as it is)



S2D_34

16. अरू राष्ट्रसँगको सम्बन्ध विस्तार गर्न नेपालले पञ्चशीलको सिद्धान्तमा आधारित विदेश नीति अपनाएको छ । यसरी अरू राष्ट्रसँग सम्बन्ध कायम गर्नले के फाइदा हुन्छ ?

Nepal has adopted the foreign policy based on the principle of *Panchasheel* (Non-alignment policy). What advantage does it have on foreign relations?

- (a) सहयोगमा वृद्धि हुन्छ (Increased foreign aid)
- (b) विवाद बढ्छ (Raised conflict)
- (c) युद्ध हुन्छ (Occured wars)
- (d) मानसिक तनाव बढ्छ (Raised mental tension)

S3D_36

17. एक जना शिक्षक कक्षामा यस्तो कुरा भनिरहनु भएको थियो “हाम्रा पुराना ऐतिहासिक र धार्मिक सम्पदाहरू विग्रदै, भत्कदै, लोप हुँदै गइरहेका छन् यो निश्चय नै दुःख लाग्दो कुरा हो ।” शिक्षकको यो भनाइ अनुसार समस्याको समाधान गर्न के गर्नुपर्ला ?

A teacher was telling the students: "Our ancient historical and religious heritages are deteriorating and being extinct, which is really a sad thing." What should be done to solve this problem?

- a. त्यस्ता पुराना सम्पदा जस्तो छ त्यस्तै छोड्ने (Leave the old heritages as they are)
- b. विदेशीसँग सहयोग माग्नुपर्छ (Mobilize foreign aid)
- c. पुराना सम्पदाहरू भत्काएर नयाँ बनाउनुपर्छ (Build new heritages in place of the existing ones)
- d. पुराना सम्पदाहरूको संरक्षण र जीर्णोद्धार गर्नुपर्छ (Conserved and renovated old heritages.)

S3D_26

18. “मानिस ठूलो दिलले हुन्छ, जातले हुँदैन” भन्नुको अर्थ के हो ?

"A person becomes great by his/her heart, not by birth." What does this mean?

- a. जातका आधारमा मानिस ठूलो र सानो हुन्छ । (A person becomes great or small by birth)
- b. जातका आधारमा मानिस ठूलो र सानो हुँदैन । (A person does not become great or small by birth)
- c. जातका आधारमा मानिसलाई भेदभाव गर्न हुन्छ । (We can discriminate people by caste)
- d. जातका आधारमा मानिसलाई माया गर्नुपर्छ । (People should be loved according to one's caste)

S3D_34

19. सिमानाको विषयलाई लिएर दुई छिमेकी देशहरूबीच झगडा भयो । संयुक्त राष्ट्र सङ्घका महासचिवको विशेष दूत बनाएर झगडा मिलाउन तिमीलाई ती देशमा पठाइएको छ । अब तिमी कसरी झगडा मिलाउँछौ ?

Two neighboring nations fought over their border issue. If you were sent as an UN envoy to sort out the conflict, how would you resolve it?

- a. जुन ठूलो देश छ, त्यसको पक्षमा लागेर (Taking side with the larger nation)
- b. दुवै देशमा सैनिक हस्तक्षेप गराएर (By military interference in both nations)
- c. झगडा हुने कारण पत्ता लगाएर (Finding the cause of conflict)
- d. झगडा गर्ने देशलाई नाकावन्दी गरेर (Sealing the border between countries in conflict)

S3D_38

20. चीन र भारत हाम्रा छिमेकी मित्र राष्ट्रहरू हुन् । जापान, वेलायत, जर्मनी, अमेरिका, फिनल्यान्ड आदि हाम्रा मित्रराष्ट्रहरू हुन् । हाम्रा छिमेकी एवं मित्रराष्ट्रहरूसँगको सम्बन्धलाई अझ बलियो बनाउँदै लैजान नेपालले के गर्नुपर्छ ?

China and India are our neighboring countries. Japan, UK, Germany, America, Finland etc. are our friendly nations. What should Nepal do to strengthen her relations with these countries?

- नेपालले सहयोग मात्र लिनुपर्छ (Nepal should only take aid)
- नेपालले सहयोग मात्र दिनुपर्छ (Nepal should only give aid)
- नेपालले शान्ति सेना पठाउनुपर्छ (Nepal should send peace troops)
- नेपालले असंलग्न परराष्ट्र नीति अपनाउनुपर्छ (Nepal should adopt Non-aligned foreign policy)

S2D_31

21. नेपाललाई कृषि प्रधान देश किन भनिन्छ ?

Why is Nepal known as agricultural country?

- मानिसमा चेतना हुनाले (Because people are aware)
- धेरै मानिसले पशुपालन गर्नाले (Because many people are involved in animal husbandry)
- धेरै मानिस जीविकाको लागि खेतीमा संलग्न हुनाले (Because many people are dependent on farming for livelihood)
- धेरै कृषिजन्य उद्योग हुनाले (Because there are many agriculture-based industries)

S1D_33

22. वि.सं. २००७ सालदेखि अहिलेसम्मको नेपालको शिक्षा विकासको इतिहासलाई हेर्दा विभिन्न पद्धतिहरू लागू भएको पाइन्छ । नेपालमा कुन शिक्षा पद्धतिको प्रयोग बढी गरेको पाइन्छ ?

Various education systems have been implemented in Nepal since 2007 BS. Which one of the following describes best education in Nepal ?

- गुरुकुल शिक्षा (*Gurukul Education*)
- भाषा पाठशाला (*Bhasa Pathshala*)
- अङ्ग्रेजी शिक्षा (*English education*)
- मिश्रित शिक्षा प्रणाली (*Mixed System*)

S3D_11

23. "निजीकरण"को मिल्दोजुल्दो कुरा कुन हो ?

Which of the following correspondence with Privatization”?

- (a) वस्तु र सेवाको आयात-निर्यात (Import and export of goods and services)
- (b) विदेशबाट मुद्रा ल्याउनु (Remittance from foreign countries)
- (c) दुर्गम क्षेत्रमा काम गरिरहेका बैंकहरू (Banks working in remote areas)
- (d) आर्थिक क्षेत्रमा निजी क्षेत्रको लगानी (Increase of private investment in economic sector)
- (e) मानिसहरूका स-साना समूहले सानो वित्तीय कारोवार गर्ने संस्था (Micro-financial institutions of small groups of people)
- (f) एक भन्दा धेरै देशमा लगानी गरेको ब्यापारिक कम्पनी (Investment in various countries by one business company)

TMS07Soc_6

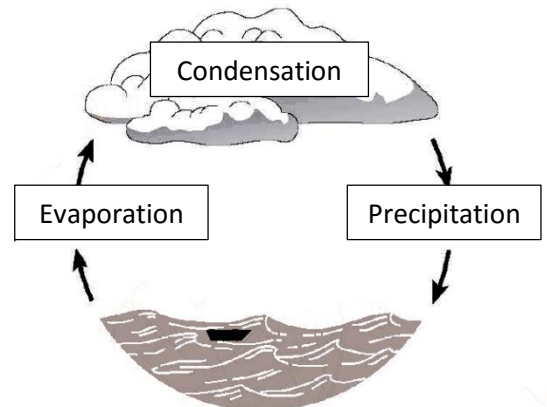
24. तलको चित्रले पृथ्वीको जलचक्र देखाउँछ ।

जलचक्र सञ्चालनका लागि उर्जाको प्रमुख स्रोत कुन हो ?

The diagram below shows Earth's water cycle.

What is the source of energy for the water cycle?

- (a) चन्द्रमा (The moon)
- (b) सूर्य (The sun)
- (c) ज्वारभाटा (The tides)
- (d) हावा (The wind)



TMS07Soc_4

25. तलकामध्ये कुन पृथ्वीमा भएको शुद्ध पानीको प्रतिशत हो ?

Which of the following is closest to the percentage of the total water on earth that is fresh water?

- (a) 100%
- (b) 90%
- (c) 70%
- (d) 3%

TMS07Soc_2

26. दिइएको तालिकामा कुनै एक ठाउँको तीन दिनको फरक फरक समयको तापक्रम देखाइएको छ । तालिकाको आधारमा तलका प्रश्नको जवाफ देऊ :

The table gives the temperature of a certain place at different times of the day for three days.

	6 am	9 am	12 noon	3 pm	6 pm
Monday	15° C	17° C	20° C	21° C	19° C
Tuesday	15° C	15° C	15° C	5° C	5° C
Wednesday	8° C	10° C	14° C	14° C	13° C

कुन बेला हावा सबभन्दा चिसो हुन्छ ?

When is the wind the coldest?

- (a) सोमबार बिहान (Monday morning) (b) सोमबार दिउँसो (Monday afternoon)
(c) मंगलबार बिहान (Tuesday morning) (d) मंगलबार दिउँसो (Tuesday afternoon)
(e) बुधबार दिउँसो (Wednesday afternoon)

TMS07Soc_5

27. तलका मध्ये कुन स्रोत अनविकरणीय स्रोत हो ?

Which resource is non-renewable?

- (a) पेट्रोलियम (petroleum) (b) बालुवा (sand)
(c) दाउरा (wood) (d) अक्सिजन (oxygen)

TMS07Soc_3

28. जीवावशेषबाट निमित्त उर्जा के बाट प्राप्त हुन्छ ?:

Fossil fuels were formed from

- (a) ज्वालामुखीबाट (volcanoes)
(b) मरेका जनावरको अवशेषबाट (the remains of living things)
(c) वायुमण्डलको हावाबाट (gases in the atmosphere)
(d) चट्टानभित्र थुनिएको पानीबाट (water trapped inside rocks)

TMS07Soc_7

29. पृथ्वीको कुन भागमा सबैभन्दा शुद्ध (नुन नभएको) पानी हुन्छ ?

Where is most fresh (non-salty) water on Earth located?

- (a) समुद्र (oceans) (b) नदी (rivers)
(c) ताल (lakes) (d) ध्रुवीय बरफका पेट्टीहरू (polar ice caps)

S2D_9

30. नुवाकोट विजयमा सबैभन्दा महत्वपूर्ण भूमिका कसको थियो ?
Who can best be connected with conquer of Nuwakot”:

- (a) जङ्गबहादुर राणा (Jung Bahadur Rana)
- (b) मोहन शमशेर (Mohan Shamser)
- (c) पृथ्वीनारायण शाह (Prithvi Narayan Shah)
- (d) भीमसेन थापा (Bhimsen Thapa)
- (e) बहादुर शाह (Bahadur Shah)

तल दिइएका खाली ठाउँमा ठीक शब्द भर (Fill in the blank) :

(१×५=५)

S3S_45

31. तिम्रो समुदायका चेलीबेटीहरूलाई कुनै जाली फटाहाले फकाई फुल्याई बेचन लगेको तिमिले थाहा पायो । यस्तो अवस्थामा लाई तुरुन्त खबर गरिदिनुपर्छ ।

You find out that a criminal has trafficked girls in your society. In such condition, you must inform the

S1S_45

32. नेपालको पूर्वी सिमाना मेची नदी हो भने पश्चिम सिमाना कुन हो ?

If Mechi River is the Eastern border of Nepal, which is the Western border?

.....

S2S_42

33. यदि हाम्रो मौलिक हक हनन भयो भने म अदालतमा गएर मुद्दा दर्ता गर्छु ।

If our fundamental rights are violated, we file a case in the Court.

S2S_41

34. हाम्रो समाजमा व्याप्त विभिन्न कुप्रथा अन्त्य गर्नका लागि र सामाजिक समस्या निराकरण गर्न जगाउनु पर्छ ।

We can eradicate various social evils prevalent in our society by creating social

S1S_43

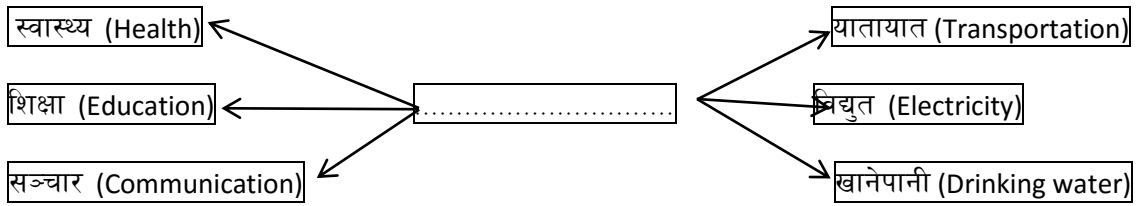
35. नेपालले अन्तराष्ट्रियस्तरमा बालअधिकारसम्बन्धी जेनेभा महासन्धिमा हस्ताक्षर गरेको छ । यसको मुख्य उद्देश्य बालबालिकाको गर्नु हो ।

Nepal has signed the Geneva Convention of Children's rights in the international level. The main objective of this convention is to children.

S3S_48

36. वाक्यमा दिइएका अवधारणाहरूलाई बुझाउने साझा शब्दावली खाली ठाउँमा लेख । २

Write the common word that describes the concepts given in the boxes.



S3S_50

37. रोजगारीको लागि तिम्रो आफूले पढेको ज्ञान, सीप, अनुभव कुन क्षेत्रमा लगाउन चाहन्छौ ? एक वाक्यमा लेख ।
In which field do you want to use your knowledge, skills and experiences for employment? Write in a sentence. २

S3S_51

38. नेपालमा दिगो रूपले शान्ति स्थापना गर्न के गर्नुपर्छ ? आफ्नो एउटा सुझाव लेख । २
What should be done for establishing sustainable peace in Nepal? Write a suggestion in one sentence.

S4S_43

39. प्रायः नेपालको हिमाली क्षेत्रमा ल्होसार र पहाडमा दशैं र तिहार मनाइन्छ । तराई मधेशको दुई मुख्य चाडपर्व कुन कुन हुन ? कुनै दुई चाडपर्वको नाम लेख । २
Generally Lhosar is celebrated in the Himalayan region and Dashain and Tihar in hilly region. Which are the main festivals that are celebrated in Terai and Madhes? Write any two of them.

S4S_39

40. नेपाललाई विभिन्न जिल्लामा विभाजित गरिएको छ । यसरी विभाजित गर्ने एउटा कारण लेख । २
Nepal is divided into various districts. Write one reason why such a division is made.

TMS07Soc_10

41. प्लास्टिक, टिनका बट्टा र कागज जस्ता सामग्रीहरूको पुनः प्रयोग किन आवश्यक छ ? २
Explain why recycling household materials such as plastics, cans and papers is important.

S3S_57

42. तिमी आफ्नो घरमा र विद्यालयमा बाल अधिकारको उपयोग कसरी गर्दै आएका छौ ? तालिकामा दिए जस्तै गरी पाँचओटा बुँदाहरू लेख । ५
How are you using your child rights at home and at school? List five points similar to the one given in the table below.

तिमीले प्रयोग गर्दै आएका बालअधिकारहरू (Child rights you are using):

घरमा (At home)	विद्यालयमा (At school)
जस्तै : घरमा बा-आमाबाट माया पाएको छु । I am loved by my parents at home.	विद्यालयमा साथीहरूसँग खेल्न पाएको छु । I can play with my friends at school.

S3S_55

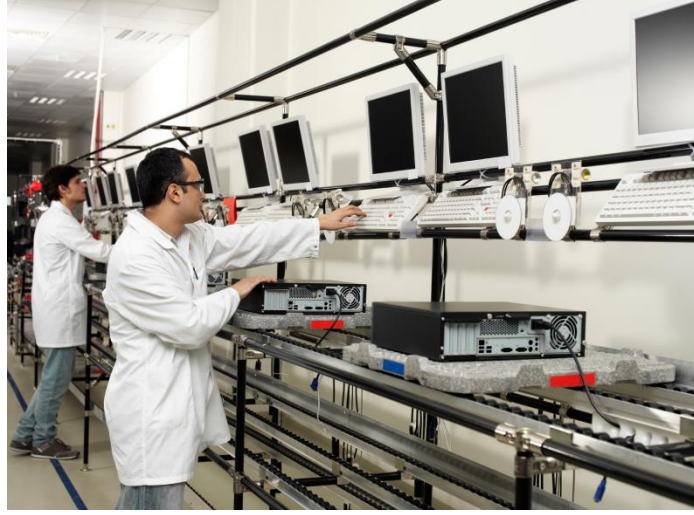
43. तिम्रो समाजमा विभिन्न सामाजिक विकृतिहरू छन् । तीमध्ये पाँचओटा विकृतिहरूको सूची तयार पारी त्यसलाई हटाउने पाँच उपायहरू पनि लेख । ५
There are many social evils in your society. List five such problems and a solution for each of them.

विकृतिहरू (Social evils)	समाधान गर्ने उपायहरू (Solutions)

S3S_54

44. चित्रमा कम्प्युटर जोड्ने कारखाना देखाइएको छ ? त्यसबाट हुने पाँचओटा फाइदाहरू लेख । ५

The given figure shows a computer assembling factory. Make a list of any five advantages of such factories.



S3S_56

45. यदि तिम्रो समुदायमा रहेका कुनै प्राकृतिक सम्पदा अथवा राष्ट्रिय सम्पदाहरूको संरक्षण गर्ने जिम्मेवारी तिम्रीलाई दिएमा तिम्री कसरी त्यसको संरक्षण गर्छौ ? तिम्रिले संरक्षण गर्ने पाँच ओटा उपायहरू लेख । ५

If you have given the responsibilities to conserve the national and natural heritage of your community, how would you go ahead? Write five ways to conserve the national and natural heritage of your society.

S3S_52

46. सञ्चारका कुनै चार साधनहरूको सूची बनाऊ र आफूलाई मनपर्ने २ ओटा सञ्चारका साधनको परिचय देऊ । (मनपर्ने कारणसहित) ४

List four means of communication and introduce any two means you like (with reasons why you like them).

S1S_51

47. नेपालको सबैभन्दा पुरानो अस्पताल कुन हो ? यसलाई कसले स्थापना गरेका हुन् ? यसले गरेको कुनै तीन सेवा बुँदागत रूपमा लेख । ३

Which is the oldest hospital in Nepal? Who established it? Write any three services that have been provided by this hospital.

S2S_60

48. जापानले नेपालको विकासका लागि कुनै चार क्षेत्रमा पुऱ्याएको सहयोगका लागि जापानी दुतावासमार्फत जापानका प्रधानमन्त्रीलाई धन्यवादको चिठी तयार पार । ५

Write a letter to the Japanese Prime Minister through the Japanese Embassy of Nepal thanking him for the help provided by Japan for the development of Nepal in any four sectors.

S1S_58

49. नेपालको इतिहासमा राजेन्द्रलक्ष्मीको जीवनीबाट नेपालका नारीहरूले के कस्ता प्रेरणाहरू प्राप्त गर्न सक्छन् । पाँच ओटा मुख्य बुँदामा लेख । ५

What kinds of inspiration can Nepalese women get from the life of Rajendra Laxmi? Write five main points.

S1S_55

50. दिइएको नेपालको नक्सामा छायाङ्कित भाग कुन विकास क्षेत्रको हो ? यस विकास क्षेत्रअन्तर्गत पर्ने अञ्चल तथा जिल्लाहरूको नाम लेख । ५

Which Development Region is shaded in the given map? Write the name of zones and districts of this region.



Developmental Region: _____

Zones: _____

Districts: _____

Item Statistics

SN	Label	max value	% of correct answered	Difficulty level	Variance	Item-Total Correlation	Type	Topic	Subtopic	Hierarchical level	Beta Parameter (β)	Standard Error of β	Remarks
1	S2D_29	1	0.88	85<	0.106	0.420	Objective	Civic Education	We, our community and nation	Higher Ability	-2.414	0.181	
2	S2D_15	1	0.83	70-84	0.143	0.341	Objective	Civic Education	Society, social problems and social evils	Higher Ability	-1.939	0.157	
3	S4D_35	1	0.80	70-84	0.158	0.243	Objective	History	international history	Higher Ability	-1.702	0.149	
4	S2D_37	1	0.80	70-84	0.160	0.276	Objective	Civic Education	Our culture, social values and believes	Comprehension	-1.733	0.148	
5	S1D_34	1	0.77	70-84	0.176	0.386	Objective	Civic Education	Our culture, social values and believes	Application	-1.587	0.142	
6	S1D_36	1	0.71	70-84	0.206	0.319	Objective	Politics	International relation and co-operation	Comprehension	-1.217	0.132	
7	S1D_32	1	0.69	50-69	0.213	0.394	Objective	Civic Education	We, our community and nation	Higher Ability	-1.115	0.129	
8	S1D_26	1	0.69	50-69	0.214	0.182	Objective	Economics	Infrastructure development	Comprehension	-1.099	0.129	
9	S3D_28	1	0.69	50-69	0.214	0.249	Objective	Civic Education	Society, social problems and social evils	Knowledge	-1.063	0.132	
10	S3D_15	1	0.57	50-69	0.246	0.409	Objective	History	Human civilization and our past	Knowledge	-0.486	0.124	

SN	Label	max value	% of correct answered	Difficulty level	Variance	Item-Total Correlation	Type	Topic	Subtopic	Hierarchical level	Beta Parameter (β)	Standard Error of β	Remarks
11	S1D_25	1	0.56	50-69	0.247	0.334	Objective	Civic Education	We, our community and nation	Application	-0.435	0.120	
12	S1D_29	1	0.56	50-69	0.248	0.467	Objective	Civic Education	Our culture, social values and believes	Comprehension	-0.421	0.119	
13	S2D_32	1	0.50	50-69	0.251	0.246	Objective	Economics	Our economic activities	Application	-0.178	0.118	
14	S1D_37	1	0.41	35-49	0.242	0.391	Objective	Civic Education	Our culture, social values and believes	Knowledge	0.247	0.119	
15	S3D_32	1	0.86	85<	0.119	0.470	Objective	Civic Education	Our culture, social values and believes	Application	-2.210	0.175	
16	S2D_34	1	0.80	70-84	0.160	0.418	Objective	Politics	International relation and co-operation	Comprehension	-1.733	0.148	
17	S3D_36	1	0.78	70-84	0.172	0.547	Objective	Civic Education	Citizen's responsibility	Application	-1.579	0.147	
18	S3D_26	1	0.75	70-84	0.188	0.316	Objective	Civic Education	Our culture, social values and believes	Comprehension	-1.394	0.141	
19	S3D_34	1	0.70	70-84	0.212	0.310	Objective	Politics	International relation and co-operation	Higher Ability	-1.097	0.133	
20	S3D_38	1	0.65	50-69	0.228	0.298	Objective	Politics	International relation and co-operation	Application	-0.861	0.128	
21	S2D_31	1	0.60	50-69	0.241	0.422	Objective	Economics	Our economic activities	Higher Ability	-0.611	0.121	

SN	Label	max value	% of correct answered	Difficulty level	Variance	Item-Total Correlation	Type	Topic	Subtopic	Hierarchical level	Beta Parameter (β)	Standard Error of β	Remarks
22	S1D_33	1	0.37	35-49	0.235	0.359	Objective	History	Human civilization and our past	Comprehension	0.418	0.121	
23	S3D_11	1	0.61	50-69	0.238	0.265	Objective	Economics	Our economic activities	Comprehension	-0.670	0.125	
24	TMS07Soc_6	1	0.89	85<	0.096	0.412	Objective	Geography	Our earth	Knowledge	0.863	0.085	TIMSS Item
25	TMS07Soc_4	1	0.79	70-84	0.168	0.471	Objective	Geography	Our earth	Knowledge	1.240	0.091	TIMSS Item
26	TMS07Soc_2	1	0.78	70-84	0.173	0.272	Objective	Geography	Our earth	Higher Ability	0.769	0.021	TIMSS Item
27	TMS07Soc_5	1	0.78	70-84	0.173	0.633	Objective	Geography	Our earth	Knowledge	0.875	0.093	TIMSS Item
28	TMS07Soc_3	1	0.64	50-69	0.231	0.421	Objective	Geography	Our earth	Knowledge	1.168	0.059	TIMSS Item
29	TMS07Soc_7	1	0.56	50-69	0.248	0.468	Objective	Geography	Our earth	Knowledge	1.126	0.125	TIMSS Item
30	S2D_9	1	0.61	50-69	0.239	0.441	Objective	History	Nepali History	Knowledge	-0.654	0.121	
31	S3S_45	1	0.74	70-84	0.195	0.437	Objective	Civic Education	Society, social problems and social evils	Comprehension	-1.316	0.139	
32	S1S_45	1	0.57	50-69	0.246	0.505	Objective	Geography	National Geography	Knowledge	-0.478	0.120	
33	S2S_42	1	0.44	35-49	0.248	0.511	Objective	Civic Education	Citizen's responsibility	Comprehension	0.083	0.118	
34	S2S_41	1	0.44	35-49	0.247	0.477	Objective	Civic Education	Society, social problems and social evils	Application	0.096	0.118	
35	S1S_43	1	0.32	0-34	0.219	0.393	Objective	Civic Education	Citizen's responsibility	Comprehension	0.671	0.125	
36	S3S_48	1	0.73	70-84	0.199	0.450	Objective	Economics	Infrastructure development	Higher Ability	-1.260	0.137	
37	S3S_50	1	0.80	70-84	0.163	0.474	Objective	Economics	Our economic activities	Application	-1.689	0.151	

SN	Label	max value	% of correct answered	Difficulty level	Variance	Item-Total Correlation	Type	Topic	Subtopic	Hierarchical level	Beta Parameter (β)	Standard Error of β	Remarks
38	S3S_51	1	0.70	70-84	0.212	0.430	Objective	Civic Education	We, our community and nation	Application	-1.097	0.133	
39	S4S_43	1	0.67	50-69	0.223	0.412	Objective	Civic Education	Our culture, social values and believes	Comprehension	-0.918	0.126	
40	S4S_39	1	0.59	50-69	0.244	0.582	Objective	Economics	Infrastructure development	Higher Ability	-0.544	0.121	
41	TMS07Soc_10	1	0.78	70-84	0.173	0.551	Subjective	Geography	Our earth	Knowledge	0.750	0.035	TIMSS Item
42	S3S_57	5	0.74	70-84	2.987	0.660	Subjective	Civic Education	Citizen's responsibility	Higher Ability	-0.855	0.263	
43	S3S_55	5	0.75	70-84	2.893	0.769	Subjective	Civic Education	Society, social problems and social evils	Higher Ability	-0.827	0.307	
44	S3S_54	5	0.57	50-69	2.886	0.696	Subjective	Economics	Our economic activities	Comprehension	-0.361	0.223	
45	S3S_56	5	0.59	50-69	3.072	0.754	Subjective	Civic Education	Our culture, social values and believes	Application	-0.391	0.221	
46	S3S_52	5	0.51	50-69	3.570	0.629	Subjective	Economics	Infrastructure development	Higher Ability	-0.105	0.237	
47	S1S_51	5	0.41	35-49	1.783	0.681	Subjective	History	Nepali History	Knowledge	0.312	0.222	
48	S2S_60	5	0.28	0-34	1.713	0.669	Subjective	Politics	International relation and co-operation	Higher Ability	0.929	0.310	
49	S1S_58	5	0.36	35-49	2.012	0.698	Subjective	Civic Education	We, our community and nation	Application	0.442	0.221	
50	S1S_55	5	0.35	35-49	2.421	0.693	Subjective	Geography	Map works	Comprehension	0.332	0.212	

The items remarked "TIMSS item" are taken from the TIMSS released items. The statistics mentioned here are based on the NASA results.